

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.17 Публичное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс 2, 3

Семестр 3, 4, 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	10	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	16	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	236	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

к.э.н., доцент	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Е. Смирнова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
старший преподаватель	УиП	СОГЛАСОВАНО	И.Е. Чернова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
к.ю.н., доцент	УиП	СОГЛАСОВАНО	С.В. Пушкарев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

(наименование кафедры)			
17.02.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, начальник отдела молодежной политики
Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: базовых принципов постановки задач и выработки решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений умения: определять базовые принципы постановки задач и выработки решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: применения базовых принципов постановки задач и выработки решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений умения: определять оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	знания: прав и обязанностей человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения умения: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности навыки: реализации гражданских прав и осознанного участия в жизни общества
	ИУК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знания: базовых этических ценностей, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. умения: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением навыки: следования базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Экономическая теория (УК-2), Основы социального государства и гражданского общества (УК-2), Правоведение (УК-10); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Частное право (УК-2), Государственная молодежная политика (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-2), Семейное право и консультирование (УК-2), Управление проектами в работе с молодежью (УК-2), Коррупция и антикоррупционная деятельность (УК-10), Государственный наркоконтроль (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, исследовательские, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, задания

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Конституционное право	72	УК-10, УК-2
Лекция. Конституционное право России. Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права .	2	
Практическое занятие. Конституционное право России. Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права .	2	
Лекция. Конституционный строй Российской Федерации.	2	
Практическое занятие. Конституционный строй Российской Федерации.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала, решение задач, конспектирование материалов, составление глоссария.	64	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Административное право	72	УК-10, УК-2
Лекция. Административное право как отрасль права и наука.	2	

Практическое занятие. Административное право как отрасль права и наука.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала, решение задач, конспектирование материалов, составление глоссария.	68	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Уголовное право	108	УК-10, УК-2
Практическое занятие. Уголовное право, как отрасль права. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.	2	
Практическое занятие. Уголовное право, как отрасль права. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала, решение задач, конспектирование материалов, составление глоссария.	104	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Публичное право" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Публичное право", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Публичное право".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Публичное право", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Публичное право" к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Публичное право" включает: подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала, решение задач, конспектирование материалов, составление глоссария и т.д.. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины "Публичное право".
 Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Публичное право" является балльно-рейтинговый контроль, экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / [М. П. Журавлев и др.] ; под ред. А. И. Рарога ; Моск. гос. юрид. акад. Изд. 6-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2008. - 702 с. ISBN 978-5-482-01947-4. Экземпляры: всего 22.	22
2.	Румянцева, Елена Евгеньевна. Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. Москва: Юрайт, 2018. - 265, [2] с. ISBN 978-5-534-00252-2. Экземпляры: всего 25.	25
3.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие. Москва: Дашков и К, 2022. - 88 с. ISBN 978-5-394-04740-4.	https://e.lanbook.com/book/229673
4.	Конституционное право России [Текст] : [учебник для студентов вузов по специальности 030501 "Юриспруденция"; по научной специальности 12.00.02 "Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право"] / [Б. С. Эбзеев и др.]; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ/UNITY, 2015. - 711 с. ISBN 978-5-238-02592-6. Экземпляры: всего 20.	20
5.	Гессен, В. М. Административное право [Электронный ресурс] / Гессен В.М. Москва: Лань, 2013 ISBN 978-5-507-31530-7.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30498
6.	Макарейко, Николай Владимирович. Административное право [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. 12-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 280 с ISBN 978-5-534-16267-7.	https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-530717
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно

Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тестовые задания к БРК (4 семестр)

1. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- б) императивные и диспозитивные;
- в) постоянные и временные.

2. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- а) человек, его права и свободы;
- б) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- в) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

3. Что понимается под государственным суверенитетом?

- а) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- б) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- в) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

4. Конституционная правоспособность – это:

- а) признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права,

свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;

б) закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;

в) предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

5. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

а) гражданство;

б) юридическую ответственность;

в) конституционные гарантии.

6. Что такое административно-правовой статус?

а) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;

б) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;

в) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

7. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?

а) со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания;

б) со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания;

в) со дня совершения им административного правонарушения.

8. Какой факт может смягчить административную ответственность?

а) если административное правонарушение совершено беременной женщиной;

б) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;

в) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

9. Субъектами административного правонарушения могут быть:

а) физические и юридические лица;

б) только граждане;

в) только организации.

10. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?

а) 16 лет;

б) 14 лет;

в) 18 лет.

Тестовые задания к экзамену (5 семестр)

1. Какое уголовное наказание относится к основным:

а) штраф;

- б) обязательные работы;
 - в) ограничение свободы.
2. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

- а) вина;
- б) мотив;
- в) цель.

3. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

- а) особо опасные преступления;
- б) преступления небольшой тяжести;
- в) неопасные преступления.

4. Что относится к объекту преступления:

- а) пострадавший человек;
- б) вещь, которой был причинен вред;
- в) охраняемые уголовным правом общественные отношения.

5. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:

- а) при вынесении оправдательного приговора;
- б) при погашении судимости;
- в) при окончании отбывания наказания.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к БРК (4 семестр)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
3. Классификация конституционно-правовых норм.
4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Объекты конституционно-правовых отношений.
8. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды.
9. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
10. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
11. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
12. Принципы и функции конституции.
13. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
14. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.

15. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль в Российской Федерации: понятие и значение.
16. Формы конституционного контроля.
17. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
18. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
19. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления. Конституционные формы народовластия.
20. Непосредственная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
21. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума.
22. Выборы и иные формы непосредственной демократии.
23. Представительная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
24. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства.
25. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
26. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
27. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
28. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
29. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
30. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
31. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.
32. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
33. Конституционно-правовой статус политических партий.
34. Понятие гражданства, его сущность и основные черты, принципы
35. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
36. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
37. Особенности решения вопросов гражданства детей и недееспособных лиц.
38. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
39. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
40. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
41. Понятие и элементы основ правового положения личности.
42. Принципы правового положения личности.
43. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, особенности, классификация.
44. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
45. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
46. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
47. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.

48. Конституционные обязанности граждан.
49. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
50. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
51. Государственный суверенитет: понятие, принципы, гарантии.
52. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
53. Республики в составе Российской Федерации.
54. Край, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации.
55. Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации.
56. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
57. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов: понятие, правовое регулирование, содержание.
58. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
59. Понятие, признаки и виды государственных органов в Российской Федерации.
60. Понятие и принципы избирательного права.
61. Избирательные системы.
62. Избирательный процесс и его стадии.
63. Статус кандидатов в депутаты.
64. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
65. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
66. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
67. Компетенция Президента Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, содержание.
68. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
69. Ответственность Президента Российской Федерации.
70. Основание и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
71. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
72. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, структура, порядок работы.
73. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы деятельности, структура, порядок работы.
75. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
76. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности.
78. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации, его основные стадии.
79. Парламентский контроль.

80. Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.
81. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти.
82. Компетенция Правительства Российской Федерации.
83. Ответственность Правительства Российской Федерации.
84. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
85. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
86. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
87. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации .
88. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
89. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
90. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
91. Предмет, методы, система и источники административного права.
92. Норма административного права.
93. Административные правоотношения.
94. Общее понятие и виды управления. Государственное управление и его основные черты.
95. Функции и принципы государственного управления.
96. Элементы административно-правового статуса граждан.
97. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления и их правовые гарантии.
98. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
99. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
100. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
101. Правительство РФ – высший орган государственной исполнительной власти.
102. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
103. Понятие и система государственной службы РФ.
104. Принципы государственной службы РФ.
105. Административно-правовой статус государственных служащих.
106. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
107. Акты государственного управления.
108. Понятие, признаки и виды методов государственного управления.
109. Убеждение и принуждение в административном праве.
110. Понятие и виды административно-правового принуждения.
111. Административное пресечение, как вид административно-правового принуждения.
112. Административно-предупредительные меры, как вид административно-правового принуждения.
113. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
114. Состав административных правонарушений.
115. Понятие и основные черты административной ответственности.
116. Понятие и виды административных наказаний.
117. Административная ответственность физических и юридических лиц.

118. Административная ответственность должностных лиц.
119. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.
120. Основания освобождения от административной ответственности.
121. Понятие, сущность и виды административного процесса.
122. Понятие и виды административного производства.
123. Производство по делам об административных правонарушениях.
124. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
125. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
126. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
127. Административно-процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
128. Понятие и сущность законности и дисциплины в государственном управлении.
129. Контроль, как способ обеспечения законности в государственном управлении. Виды контроля.
130. Надзор, как способ обеспечения законности в государственном управлении.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Толкование уголовного закона и его виды.
9. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
10. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
11. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
12. Уголовно-правовые отношения.
13. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
14. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
15. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
16. Классификация объектов преступления.
17. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
18. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
19. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
20. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
21. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
22. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения

преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.

23. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.

24. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.

25. Умысел и его виды.

26. Неосторожность и ее виды.

27. Невинное причинение вреда.

28. Преступления с двумя формами вины.

29. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.

30. Понятие содержания и значения субъекта преступления.

31. Возраст привлечения к уголовной ответственности.

32. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.

33. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

34. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.

35. Понятие и признаки приготовления к преступлению.

36. Понятие покушения на преступление и его виды.

37. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.

38. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.

39. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.

40. Виды и формы соучастия в преступлении.

41. Основания и пределы ответственности соучастников.

42. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.

43. Понятие и признаки совокупности преступлений.

44. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.

45. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

46. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.

47. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.

48. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

49. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

50. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

51. Понятие и признаки наказания.

52. Сущность, содержание и объект наказания.

53. Цели наказания.

54. Понятие системы наказаний, ее признаки и значение.

55. Классификация наказаний.

56. Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала.

57. Назначение наказания с учетом смягчающих наказание обстоятельств.
58. Назначение наказания с учетом особых и исключительных смягчающих наказание обстоятельств.
59. Назначение наказания с учетом отягчающих наказание обстоятельств.
60. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
61. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
62. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
63. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
64. Понятие и виды освобождения от наказания.
65. Амнистия.
66. Помилование.
67. Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия.
68. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
69. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия.
70. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.